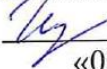


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:03:35
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансы предприятий (организаций)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Ахмедзянов Р.Р., к. э. н., доцент,
зав. кафедрой «Экономики»

Калуга
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)».....	14
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	14
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.	18
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	22
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	36
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	36
10.2. Электронно-библиотечная система.....	36
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	36
10.4. Информационные справочные системы.....	37
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)». Дисциплина дает целостное представление о финансовых и денежных отношениях, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре для всех форм обучения, форма контроля – экзамен + курсовая работа.

Цель изучения дисциплины:

получение базовых знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Задачи:

- изучение сущности и форм проявления финансов организаций (предприятий), их связи с другими стоимостными категориями;
- использование результатов экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования направлений использования капитала предприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1. Владеет навыками управления, финансово-экономического анализа ПК-1.2. Способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта ПК-1.3. владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> Курсовая работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	18	16
Аудиторная работа (всего):	54	18	16
в том числе:			
Лекции	18	9	8
семинары, практические занятия	36	9	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	171	216	227
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	171	216	227
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа	27	18	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства	5	20	2		3		15			опрос
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций	5	20	2		3		15			тестирование

3	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий	5	20	2		3		15			опрос
4	Доходы и расходы организаций	5	20	2		3		15			тестирование
5	Прибыль и рентабельность предприятий	5	20	2		3		15			опрос
6	Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли	5	21	2		3		16			тестирование
7	Оборотный капитал предприятий	5	21	2		3		16			опрос
8	Финансовое планирование в деятельности организаций	5	20	1		3		16			тестирование
9	Оценка финансового состояния организаций	5	21	1		4		16			опрос
10	Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий	5	21	1		4		16			тестирование
11	Отраслевые особенности организации финансов предприятий	5	21	1		4		16			опрос
	Экзамен + курсовая работа	5	27								Экзамен + курсовая работа
	ИТОГО		252	18		36		171		+	27 (экзамен, курсовая работа)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
------	---------------------------	---------	--	---

			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства	5	22	1		1		20			опрос
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций	5	22	1		1		20			тестирование
3	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий	5	22	1		1		20			опрос
4	Доходы и расходы организаций	5	22	1		1		20			тестирование
5	Прибыль и рентабельность предприятий	5	22	1		1		20			опрос
6	Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли	5	22	1		1		20			тестирование
7	Оборотный капитал предприятий	5	22	1		1		20			опрос
8	Финансовое планирование в деятельности организаций	5	21	0,5		0,5		20			тестирование
9	Оценка финансового	5	20	0,5		0,5		19			опрос

	состояния организаций									
10	Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий	5	20	0,5		0,5		19		тестирование
11	Отраслевые особенности организации финансов предприятий	5	20	0,5		0,5		19		опрос
	Экзамен + курсовая работа	5	18							Экзамен + курсовая работа
	ИТОГО		252	9		9		217	+	18 (экзамен, курсовая работа)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства	5	23	1		1		21		опрос
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций	5	23	1		1		21		тестирование
3	Экономическое содержание и источники финансирования основного	5	23	1		1		21		опрос

	капитала предприятий									
4	Доходы и расходы организаций	5	23	1		1		21		тестирование
5	Прибыль и рентабельность предприятий	5	23	1		1		21		опрос
6	Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли	5	22	0,5		0,5		21		тестирование
7	Оборотный капитал предприятий	5	22	0,5		0,5		21		опрос
8	Финансовое планирование в деятельности организаций	5	21	0,5		0,5		20		тестирование
9	Оценка финансового состояния организаций	5	21	0,5		0,5		20		опрос
10	Особенности организации финансов при различных организационно- правовых формах предприятий	5	21	0,5		0,5		20		тестирование
11	Отраслевые особенности организации финансов предприятий	5	21	0,5		0,5		20		опрос
	Экзамен + курсовая работа	5	9							Экзамен + курсовая работа
	ИТОГО		252	8		8		227		9 (экзамен, курсовая работа)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства

Содержание лекционного курса

Понятие финансов предприятий. Финансы предприятий как основа функционирования финансовой системы государства. Совокупность финансовых отношений, в которые вступают предприятия в процессе хозяйствования. Распределительная и контрольная

функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий: хозяйственная самостоятельность, самокупаемость и самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспеченность финансовых резервов.

Содержание практических занятий

1. Государственное регулирование финансов организаций.
2. Функции и структура финансовой службы предприятия.

Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций

Содержание лекционного курса

Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования. Капитал организаций и его классификация. Состав и роль активов и пассивов предприятий. Денежные фонды предприятий.

Содержание практических занятий

1. Фонды собственных средств предприятия.
2. Фонды привлеченных и заемных средств, оперативные денежные фонды предприятия.

Тема 3. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий

Содержание лекционного курса

Состав основного капитала и его роль в функционировании предприятия. Классификация основных средств и методы оценки их использования. Источники формирования и воспроизводства основных средств.

Содержание практических занятий

1. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
2. Нематериальные активы предприятия, источники их приобретения и амортизация.

Тема 4. Доходы и расходы организаций

Содержание лекционного курса

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник доходов организаций. Планирование выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки от реализации продукции. Использование выручки от реализации продукции. Экономические элементы затрат, формирующих себестоимость продукции (структура и классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции).

Содержание практических занятий

1. Планирование себестоимости продукции на предприятиях.
2. Финансовые методы управления расходами организации.

Тема 5. Прибыль и рентабельность предприятий

Содержание лекционного курса

Экономическая сущность и функции прибыли. Валовая и балансовая прибыль. Планирование и прогнозирование прибыли. Факторы, определяющие рост прибыли предприятий. Влияние налогов на формирование прибыли предприятий.

Содержание практических занятий

1. Распределение и использование прибыли предприятиями.
2. Сущность и разновидности показателей рентабельности предприятий.

Тема 6. Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и прибыли

Содержание лекционного курса

Организация учета затрат по системе «директ-костинг» (переменные и постоянные производственные затраты). Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые хозяйственные ситуации (варианты поведения затрат). Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности. Сила воздействия операционного рычага (производственного левериджа).

Содержание практических занятий

1. Метод «мертвой точки» (точки безубыточности).
2. Определение эффекта операционного рычага.

Тема 7. Оборотный капитал предприятий

Содержание лекционного курса

Экономическое содержание и классификация оборотных активов. Основы организации и управления оборотным капиталом предприятий: запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Содержание практических занятий

1. Определение потребности предприятий в оборотном капитале.
2. Источники формирования оборотного капитала.

Тема 8. Финансовое планирование в деятельности организаций

Содержание лекционного курса

Роль и задачи финансового планирования. Процесс финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование.

Содержание практических занятий

1. Финансовый аспект бизнес-планирования.
2. Бюджетное планирование на предприятиях.

Тема 9. Оценка финансового состояния организаций

Содержание лекционного курса

Понятие и основные характеристики финансового состояния организаций. Методика анализа финансового состояния. Анализ состава, структуры и динамики имущества организаций. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Оценка структуры собственного и заемного капитала. Расчет и оценка аналитических коэффициентов финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности.

Содержание практических занятий

1. Оценка неплатежеспособности (банкротства) организаций.
2. Анализ кредитоспособности организаций.

Тема 10. Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий

Содержание лекционного курса

Понятия коммерческой и некоммерческой организации. Особенности финансовых отношений: в полных товариществах и товариществах на вере (коммандитных), в обществах с ограниченной и дополнительной ответственностью, в акционерных обществах, в том числе в публичных акционерных обществах (ПАО), в кооперативах (артелях), в унитарных предприятиях (государственных и муниципальных), действующих на правах хозяйственного ведения или оперативного управления (казенных предприятиях).

Содержание практических занятий

1. Особенности финансовых отношений в бюджетных организациях и в общественных объединениях.
2. Особенности финансовых отношений на предприятиях малого бизнеса.

Тема 11. Отраслевые особенности организации финансов предприятий

Содержание лекционного курса

Технико-экономические особенности, определяющие специфику финансовых отношений предприятий, функционирующих в различных отраслях хозяйства.

Содержание практических занятий

1. Особенности финансовых отношений предприятий сельского хозяйства и строительства.
2. Особенности финансовых отношений предприятий транспорта и сферы товарного обращения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансы предприятий (организаций)» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансы предприятий (организаций)», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их

краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Сущность и роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства	Распределительная и контрольная функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций	Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования. Капитал организаций и его классификация	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала предприятий	Источники формирования и воспроизводства основных средств.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Доходы и расходы организаций	Использование выручки от реализации продукции. Экономические элементы затрат, формирующих себестоимость продукции	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Прибыль и рентабельность предприятий	Факторы, определяющие рост прибыли предприятий. Влияние налогов на формирование прибыли предприятия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Анализ взаимосвязи выручки от реализации продукции, себестоимости и	Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

прибыли	хозяйственные ситуации			
Оборотный капитал предприятий	Основы организации и управления оборотным капиталом предприятий	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Финансовое планирование в деятельности организаций	Роль и задачи финансового планирования. Процесс финансового планирования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Оценка финансового состояния организаций	Оценка структуры собственного и заемного капитала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Особенности организации финансов при различных организационно-правовых формах предприятий	Понятия коммерческой и некоммерческой организации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Отраслевые особенности организации финансов предприятий	Технико-экономические особенности, определяющие специфику финансовых отношений предприятий, функционирующих в различных отраслях хозяйства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-1
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-1
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме:	«отлично» - процент правильных ответов 80-	ПК-1

	<ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	
--	--	---	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ПК-1	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансы предприятий»</p>

			(организаций)», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование (на экзамене) - ПК-1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
3.	Курсовая работа ПК-1	Полнота раскрытия темы. Самостоятельность написания курсовой работы. Оформление курсовой работы. Сроки предоставления курсовой работы	Оценка «отлично» выставляется при условии, что, - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; - на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотно, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе. Оценка «хорошо» ставится если: - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, есть отдельные предложения автора, но без оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы

			<p>и обоснованы практические рекомендации; Оценка <i>«удовлетворительно»</i> ставится когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации автора; - в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы. <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал или вообще не отвечал на вопросы.
--	--	--	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Вопросы для проведения опроса

1. Понятие финансов предприятий, их роль в финансовой системе государства.
2. Финансовые отношения предприятий.
3. Функции финансов.

4. Принципы организации финансов предприятий.
5. Государственное регулирование финансовых отношений предприятий.
6. Функции и структура финансовой службы предприятия.
7. Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования.
8. Капитал организаций и его классификация. Денежные фонды предприятий.
9. Состав и роль активов и пассивов предприятий.
10. Состав, роль, источники формирования и воспроизводства основного капитала. Амортизация основных средств.
11. Классификация основных средств предприятия и методы оценки их использования.
12. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) предприятия, ее планирование, факторы роста, использование.
13. Структура и классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
14. Планирование себестоимости продукции. Финансовые методы управления расходами предприятия.
15. Экономическая сущность, функции и факторы, определяющие рост прибыли предприятий.
16. Планирование и прогнозирование прибыли на предприятиях.
17. Распределение и использование прибыли предприятиями.
18. Сущность рентабельности и разновидности ее показателей на предприятиях.
19. Организация учета затрат по системе «директ-костинг». Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые хозяйственные ситуации.
20. Перспективное, текущее, оперативное и бюджетное финансовое планирование на предприятиях.
21. Операционный рычаг, расчет точки безубыточности.
22. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала предприятий.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Определение потребности предприятий в оборотном капитале. Источники формирования оборотного капитала.
25. Понятие и основные характеристики финансового состояния организации.
26. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации.
27. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
29. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
30. Оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации.
31. Анализ кредитоспособности организации.

6.3.1.2. Тест по текущему контролю

1. Задание

Финансы предприятий выполняют функции
распределительную и контрольную
 планово-экономическую
 обслуживающую
 организационно-распорядительную

2. Задание

Финансовые ресурсы предприятия
прибыль предприятия
 устойчивые пассивы
 фонды потребления

доходы будущих периодов

3. Задание

Финансовый механизм предприятия представляет собой

систему управления финансами предприятия

управление инвестиционной деятельностью

механизм управления финансовыми отношениями

механизм управления денежными фондами

4. Задание

Материальные затраты относятся к группе

расходов, связанных с извлечением прибыли

расходов, не связанных с извлечением прибыли

принудительных расходов

коммерческих расходов

5. Задание

При снижении объема производства постоянные расходы

не изменяются

увеличиваются в большей степени

уменьшаются в большей степени

пропорционально уменьшаются

6. Задание

Финансовый контроль за уровнем затрат возникает

уже на стадии планирования

начиная с момента производства продукции

после реализации продукции

после оплаты материальных ресурсов

7. Задание

Соответствие между доходами и направлениями деятельности организации

доходы от обычных видов деятельности

выручка от реализации

операционные доходы

доходы от аренды активов

прочие доходы

курсовые разницы

чрезвычайные доходы

страховое возмещение

8. Задание

_____ представляет собой основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия

выручка

дивиденды

арендная плата

банковский кредит

9. Задание

_____ планирование выручки используется для обеспечения своевременности поступления фактической выручки на расчетный счет предприятия

оперативное

стратегическое

централизованное

децентрализованное

10. Задание

Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в пока-

зателях

прибыли

фондоотдачи

фондоемкости

производительности труда

11. Задание

Чистая прибыль предприятия это

конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет

конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета

прибыль от обычной деятельности

доход, полученный предприятием за отчетный период

12. Задание

Задача, решаемая в процессе формирования политики распределения прибыли предприятия

получение собственниками необходимой нормы прибыли на инвестированный капитал

стимулирование трудовой активности и дополнительная социальная защита персонала

обеспечение приоритетных направлений стратегического развития предприятия за счет капитализируемой части прибыли

обеспечение расходов, связанных с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями

13. Задание

К собственным источникам финансирования основных фондов относят

прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

амортизация

износ нематериальных активов

денежные средства, получаемые от эмиссии ценных бумаг

14. Задание

Источниками финансирования внеоборотных активов являются:

чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы

собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность

фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по заработной плате персоналу

чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты

15. Задание

Какие не существуют способы начисления амортизации в бухгалтерском учете

линейный и аналитический

метод прямого счета

нелинейный

линейный, уменьшаемого остатка, списания пропорционально объему выпущенной продукции, сложения чисел лет срока полезного использования

16. Задание

Оборотные активы - это

активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла

стоимость основных фондов

нематериальные активы организации

малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

17. Задание

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как отношение

объема реализованной продукции к остаткам оборотных средств

себестоимости продукции к остаткам оборотных средств
остатков оборотных средств к прибыли
остатков оборотных средств к выручке от реализации

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в форме экзамена + курсовая работа.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие финансов предприятий, их роль в финансовой системе государства.
2. Финансовые отношения предприятий.
3. Функции финансов.
4. Принципы организации финансов предприятий.
5. Государственное регулирование финансовых отношений предприятий.
6. Функции и структура финансовой службы предприятия.
7. Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования.
8. Капитал организаций и его классификация. Денежные фонды предприятий.
9. Состав и роль активов и пассивов предприятий.
10. Состав, роль, источники формирования и воспроизводства основного капитала. Амортизация основных средств.
11. Классификация основных средств предприятия и методы оценки их использования.
12. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) предприятия, ее планирование, факторы роста, использование.
13. Структура и классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
14. Планирование себестоимости продукции. Финансовые методы управления расходами предприятия.
15. Экономическая сущность, функции и факторы, определяющие рост прибыли предприятий.
16. Планирование и прогнозирование прибыли на предприятиях.
17. Распределение и использование прибыли предприятиями.
18. Сущность рентабельности и разновидности ее показателей на предприятиях.
19. Организация учета затрат по системе «директ-костинг». Коэффициент реагирования затрат на изменения объема производства и типовые хозяйственные ситуации.
20. Перспективное, текущее, оперативное и бюджетное финансовое планирование на предприятиях.
21. Операционный рычаг, расчет точки безубыточности.
22. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала предприятий.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Определение потребности предприятий в оборотном капитале. Источники формирования оборотного капитала.
25. Понятие и основные характеристики финансового состояния организации.
26. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации.
27. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
29. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.

30. Оценка вероятности банкротства (несостоятельности) организации.
31. Анализ кредитоспособности организации.
32. Особенности финансовых отношений в полных товариществах, в коммандитных товариществах, в ООО.
33. Особенности финансовых отношений в АО, ПАО и кооперативах (артелях).
34. Особенности финансовых отношений в унитарных (государственных и муниципальных) предприятиях, действующих на правах хозяйственного ведения и оперативного управления.
35. Особенности финансовых отношений в бюджетных организациях и в общественных объединениях.
36. Особенности финансовых отношений на предприятиях малого бизнеса.
37. Особенности финансовых отношений на предприятиях строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения.
38. Роль, задачи и процесс финансового планирования. Финансовый аспект бизнес-планирования.
39. Перспективное, текущее, оперативное и бюджетное финансовое планирование на предприятиях.
40. Нематериальные активы предприятий, источники их приобретения и амортизация.

6.3.2.2. Итоговое тестирование

1. Какова очередность реализации распределительной и контрольной функций финансов организаций?
 - 1) сначала контрольная, затем распределительная;
 - 2) сначала распределительная, затем контрольная;
 - 3) одновременно.
2. Какой элемент финансовой системы выступает в качестве основы ее функционирования ?
 - 1) бюджетная система;
 - 2) банковская система;
 - 3) финансы предприятий (организаций).
3. Финансы предприятий это:
 - 1) имеющиеся у предприятия денежные и материальные ресурсы;
 - 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий;
 - 3) активы предприятия в денежной форме.
4. К источникам финансовых ресурсов предприятий относятся:
 - 1) амортизационный фонд;
 - 2) налоговые отчисления;
 - 3) кредиторская задолженность.
5. К собственному капиталу предприятия относится:
 - 1) уставный капитал;
 - 2) резервный капитал;
 - 3) основной капитал.
6. Что из перечисленного входит в состав основного капитала (основных средств) предприятия:
 - 1) сырье и материалы;
 - 2) машины и оборудование;
 - 3) земельные участки.
7. К источникам формирования и воспроизводства основных средств предприятий относится:
 - 1) амортизационный фонд;

- 2) долгосрочные финансовые вложения;
 - 3) долгосрочные заемные средства.
8. Какие из перечисленных показателей применяются при оценке эффективности использования основных средств:
- 1) материалоотдача;
 - 2) фондорентабельность;
 - 3) фондоотдача.
9. Факторы, влияющие на рост объема выручки от реализации продукции предприятия:
- 1) объем продаж в натуральном выражении;
 - 2) стоимость потребляемого предприятием сырья;
 - 3) цена реализуемой предприятием продукции.
10. Какие из перечисленных затрат относятся к переменным:
- 1) амортизация собственных основных фондов;
 - 2) затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты;
 - 3) арендная плата по взятым в аренду основным фондам.

6.3.2.3. Темы курсовых работ

1. Финансовые ресурсы предприятия и принципы их организации в современных условиях.
2. Специфика финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
3. Специфика финансов предприятий малого бизнеса.
4. Модель финансового механизма предприятия.
5. Финансовые ресурсы предприятия.
6. Лизинг как инструмент финансирования предприятия.
7. Факторинговые операции и оценка их эффективности.
8. Ипотечное кредитование в РФ.
9. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятии.
10. Состав и структура капитала предприятий, его роль в управлении финансами предприятия.
11. Управление капиталом на предприятии.
12. Управление собственным и заёмным капиталом предприятия.
13. Основной капитал предприятия и анализ эффективности его использования.
14. Расчет и оценка показателей движения основных средств и использования основного капитала.
15. Экономическое содержание амортизации в современных условиях. Методы начисления амортизации.
16. Оборотный капитал, его состав и структура на предприятиях различных сфер деятельности.
17. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
18. Управление оборотным капиталом предприятия.
19. Источники формирования и расчет потребности в оборотном капитале.
20. Анализ формирования и использования запасов на предприятии.
21. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.
22. Расчет и оценка оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.
23. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.
24. Управление денежными потоками предприятия.
25. Методы управления денежными средствами предприятия.
26. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
27. Расчёт и анализ смет затрат на предприятии.
28. Анализ факторов и резервов снижения затрат на выпуск продукции(работ, услуг).
29. Прибыль предприятия и ее роль в управлении финансами.

30. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
31. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.
32. Маржинальный анализ прибыли предприятия.
33. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от реализации.
34. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
35. Бухгалтерский и налоговый подходы к формированию себестоимости продукции (работ, услуг).
36. Особенности формирования уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм.
37. Производственный и финансовый циклы предприятия и способы их оптимизации в современных условиях.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по

дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре для всех форм обучения в виде экзамена и защиты курсовой работы в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену и защите курсовой работы по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене и на защите курсовой работы оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85720.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под редакцией М. С. Санталовой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04427-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107823.html>

2. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А. М. Фридман. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — ISBN 978-5-394-02158-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60546.html>
4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное

изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки,
- взаимопроверки выполненного задания в группе;

	<p>обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами</p>

	<p>пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Курсовая работа (КР) представляет собой самостоятельно проведенное научно-практическое исследование определенной темы учебной программы, демонстрирующее знание и свободное использование специальной финансово-экономической терминологии, способность к систематизации, четкому изложению мыслей, анализу, аргументации, обобщениям и выводам. Цель выполнения курсовой работы - выявление уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, полученных ими при изучении дисциплины «Финансы предприятий организаций», а также способности применять эти знания и навыки при решении конкретных финансовых задач. Задачи выполнения курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» на основе усвоения законодательства, действующего в части финансовых отношений, учебников и учебных пособий, специальной, в том числе, периодической литературы, материалов лекций, практических занятий и интерактивных форм обучения; • раскрытие сущности категорий, явлений и проблем в области финансовых отношений, соответствующих избранной теме курсовой работы; • сбор и обобщение фактического материала по теме курсовой работы, проведение финансового анализа статистических данных, выполнение расчетов, оценка состояния, динамики и тенденций развития исследуемых финансовых явлений и процессов; • разработка и обоснование конкретных рекомендаций и практических предложений по развитию, совершенствованию, улучшению или стабилизации выявленного состояния изучаемых финансовых явлений и процессов. <p>Подготовка КР состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы и обоснование актуальности избранной темы; • составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, статистическими данными, литературными источниками и электронными ресурсами, относящимися к теме курсовой работы; • изучение материально-технических и социально-экономических условий и показателей ведения деятельности хозяйствующим субъектом; • обработка и анализ полученной информации; • формулировка выводов и разработка рекомендаций в целях оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта;

- расчет экономического и социального эффекта от реализации предложенных мероприятий;
- оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.

В курсовой работе раскрываются теоретические и методические основы финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, проводится анализ отдельных финансово-хозяйственных аспектов деятельности конкретной организации (предприятия, банка, страховой компании, бюджетной организации и т.д.), которая является объектом исследования в курсовой работе.

К выбору темы КР предъявляются следующие требования:

1) примерная тематика курсовых работ корректируется каждый учебный год Советом факультета по представлению профильной кафедры;

2) обучающемуся предоставляется право выбора темы (направления исследования) курсовой работы из числа тем, рекомендуемых кафедрой. Обучающийся самостоятельно, или совместно с преподавателем дисциплины, может предложить и свою тему, обосновав ее целесообразность;

3) тема должна быть актуальной, т.е. быть связанной с современными задачами и проблемами финансово-хозяйственной практики. При выборе темы необходимо учитывать ее научное и практическое значение, т.е. в какой степени разработанная тема может быть использована в научных, учебных и практических целях;

4) тема должна соответствовать индивидуальным, научным и профессиональным интересам обучающихся;

5) тема должна быть посильна для выполнения. Нужно руководствоваться возможностью получения конкретных статистических данных и документов финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Курсовая работа пишется по определенному плану. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.

Независимо от избранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры КР:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, включающая в себя три главы (теоретической, аналитической и рекомендательной направленности);
- заключение;
- список источников информации;
- приложения.

Оглавление отражает, по существу, план работы, ее каркас. В оглавлении последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части КР должны быть указаны в оглавлении. Помещать оглавление необходимо в начале работы, так как это дает возможность сразу представить

основное направление исследования. Во введении дается общая характеристика КР. Для введения обязательны следующие элементы: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, информационная база. Раскрыть актуальность выбранной темы – значит показать ее важность, существенность для настоящего времени. Главное при этом показать суть проблемы, которая требует решения, и значение этого решения для хозяйственной практики. Правильно сформулированная актуальность рассматриваемого вопроса свидетельствует об умении автора отделять главное от второстепенного. Объект исследования – это то, на примере чего исследуется выбранная тема курсовой работы. Как правило, это конкретный хозяйствующий субъект любой формы собственности (частной, общей долевой, общей совместной), организационно-правовой формы хозяйствования (ПАО, ООО, товарищество, кооператив, ГУП, МУП и другие) и отраслевой принадлежности. Объектом может быть и государственное учреждение, муниципальное образование, регион (в исключительных случаях). Предмет исследования – это конкретные финансово-экономические процессы и отношения, развивающиеся в рамках объекта исследования. Цель исследования состоит в решении определенной проблемы путем анализа характеризующих ее финансово-экономических процессов и явлений и разработке на этой основе рекомендаций, направленных на совершенствование управления этими процессами и явлениями, на их оптимизацию, улучшение или стабилизацию. Задачи исследования – это действия, которые необходимо проделать для достижения поставленной цели. Задачи соответствуют отдельным главам, а также наиболее важным параграфам (пунктам) теоретической, аналитической и рекомендательной части курсовой работы. Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области курсовой работы. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать.... В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер. Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных финансово-экономических процессов и явлений. Анализ должен проводиться на базе изученных в первой главе теоретико-методических основ проблемы. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать..., исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать.... В соответствии с этим вторая глава должна носить аналитический характер. Третья группа задач должна быть связана с разработкой конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного во второй главе анализа, и оценкой экономической эффективности применения этих рекомендаций. Данная группа задач излагается с использованием терминов: сформулировать..., разработать..., определить..., дать рекомендации..., рассчитать..., оценить..., спрогнозировать....

В соответствии с этим третья глава должна носить рекомендательный, оценочный характер. Информационную базу исследования составляют источники, на которых строится работа:

- 1) законодательные акты и нормативные документы;
- 2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);
- 3) статистические источники;
- 4) периодическая печать и электронные ресурсы;
- 5) финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы.

Изложение материалов исследования составляет основную часть курсовой работы, которая состоит из теоретической и аналитической глав, а также главы, в которой даются конкретные рекомендации. Задача первой главы состоит в исследовании теоретических и нормативных основ проблемы, заявленной в теме КР и связанной с предметом исследования. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки. Автор КР должен заявить о выбранной методике проведения анализа, указать ее автора и раскрыть ее содержание (показатели, порядок и формулы расчетов), описать информационную базу, которая будет использоваться при анализе. При этом целесообразно использовать справочные, обзорные материалы, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик. Содержание второй главы представляет собой анализ прикладных аспектов проблемы: экономический и финансовый анализ конкретных данных исследуемого хозяйствующего субъекта. Вторая глава начинается с характеристики хозяйствующего субъекта по следующим позициям: история создания, организационно-правовая форма, структура управления, сфера и масштаб деятельности, конкурентная среда. Далее необходимо приступить к анализу финансово-экономических процессов и явлений, относящихся к предмету исследования:

- произвести расчеты по формулам и методикам, описанным в первой главе. Цифровой материал необходимо сгруппировать в таблицы или диаграммы, выразить графически. (Не следует один и тот же процесс (тенденцию) иллюстрировать и таблицей, и графически);
- обобщить результаты расчетов;
- выявить проблемы, возникающие в деятельности (финансово-экономическом состоянии) исследуемого субъекта хозяйствования
- проанализировать причины (факторы) сложившегося положения дел;
- сделать выводы из проведенного анализа.

Задача третьей главы КР - вскрыть имеющиеся резервы и предложить управленческие решения, направленные на улучшение (стабилизацию) финансово-экономического

положения исследуемого субъекта хозяйствования. Все рекомендации должны вытекать из выявленных во второй главе проблем и базироваться на теоретико-методических подходах, представленных в первой главе. Предлагаемые меры, рекомендации, как правило, должны быть подкреплены расчетами экономического эффекта от их внедрения. Заключение подводит итог работы. В нем следует в сжатом виде показать, как решена каждая из поставленных во введении задач, и на этой основе сделать вывод о достижении цели КР. Список источников информации должен включать не менее 15 наименований (нормативные документы – учебники, другие книги, периодические издания – сайты). В приложениях приводятся необходимые для использования в курсовой работе формы бухгалтерской отчетности и другие информационные материалы.

Подготовка и написание курсовой работы складываются из ряда этапов. Первый из них – это ознакомление с обзорными печатными материалами по теме и с самой постановкой проблемы. Первоначально изучается общее современное состояние проблемы исследования (темы) в научной литературе. Это необходимо для того, чтобы определить направление и содержание работы. Очевидно, что, прежде всего, следует определиться с нормативной базой (кодексами и законами РФ, указами Президента, постановлениями Правительства РФ и др.), трудами авторитетных ученых. Это позволит уяснить методологическую основу будущей работы, определить ее верное направление. После ознакомления с постановкой проблемы обучающихся составляет в соответствии с заданием план КР, что позволяет установить ее структуру и последовательность изложения. Следующим этапом является составление списка литературных и других источников информации по избранной теме. В ходе изучения список может дополняться и изменяться, однако нельзя начинать работу, не представляя себе примерного объема информационных и литературных материалов. При подборе литературы необходимо, прежде всего, обратиться к преподавателю, который обязан указать наиболее важные источники и литературу. Наряду с составлением предварительной библиографии по теме необходимо определить и систематизировать список других возможных источников: статистических отчетов, материалов социологических опросов и т.д. Необходимо, чтобы используемые в процессе работы материалы были достоверными, надежными, достаточно полными и, наконец, доступными. Затем начинается изучение литературы и других источников. Рекомендуется изучение литературы начинать с общих работ, а затем переходить к частным работам, статьям. Иногда удобно и целесообразно изучать литературу не в хронологической последовательности, а в обратном порядке. Это значит – вначале изучить работы, вышедшие в последнее время и постепенно, если возникла необходимость, двигаться к прошлому, знакомясь с произведениями по теме. Читая книгу

	или журнал и делая соответствующие выписки, нужно строго придерживаться правила: отмечать страницу книги или журнала, откуда взята выписка или цитата (это необходимо для последующего оформления ссылок в курсовой работе). Очень полезно уже в процессе накопления материалов делать свои краткие замечания, возможные возражения и т.д., что впоследствии может быть использовано по назначению.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах. <p>Для успешной сдачи экзамена студенты должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» необходимо использование следующих помещений:

Лекционная аудитория № 203

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.;

Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «ИНУПБТ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional

4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;

5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;

6. Project Expert

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».